

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя _____
Школа _____ класс _____

Часть А Прочитай текст.

Солнечный день в самом начале лета.

Я брожу неподалёку от дома в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз.

Листья на них кажутся то изумрудно – зелёными, то совсем золотыми, то серебристыми. А внизу под берёзами на траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражение солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.

Солнце и в небе, и на земле... И становится так хорошо, так весело. Что хочется убежать куда – то вдаль, туда, где стволы молодых берёзок так и сверкают своей ослепительной белизной.

И вдруг из этой солнечной дали мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку – ку, ку – ку!...»

А-1 О чём этот текст? Напиши.

A-2 Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

A-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Листья _____
_____ ЗОЛОТЫМИ.

Солнечный _____ лета.

A-4 Какие тени? **Выпиши слова из текста.**

A-5 Какими кажутся листья на березе ? **Выпиши из текста три слова.**

A-6 Впиши заголовки в план текста.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение.

Часть С

С-1 Почему автору нравится гулять в березовом перелеске?

Докажи свой ответ, представив доказательства словами текста.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.